

Les 5^{es}2 et 5^{es}7 reçoivent le prix de l'esprit critique dans le cadre de l'EPI « Sciences et Croyances » le 31 mai 2018 à Orléans.





ÉDUCATION ■ Cinquante-quatre élèves du collège Hélène-Boucher primés

L'esprit critique récompensé

Deux classes de 5^e du collège Hélène-Boucher ont été récompensées par le Prix académique de l'esprit critique, jeudi, au lycée Charles-Péguy, à Orléans (Loiret).

Marie Bascoulegue
chartres@centrefrance.com

« La Terre est plate », « le réchauffement climatique n'existe pas », « il faut manger de la soupe pour grandir »... autant d'idées reçues et de croyances qui ont la vie dure.

L'académie d'Orléans-Tours a donc organisé, pour la première fois cette année, le Prix de l'esprit critique afin de « récompenser et de valoriser des projets allant des humanités aux sciences », explique Karen Prévost-Sorbe, coordinatrice académique Clemi (Centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information) et adjointe au délégué académique au numérique.

Mêler histoire et sciences

Au total, cinquante-sept établissements, allant du cycle 3 (CM1, CM2, 6^e) à la terminale, ont participé. Les quatorze primés ont



HIER. Le projet de ces élèves de 5^e fait partie des quatorze primés. PHOTO : MARIE BASCOULEGUE

reçu leur prix, jeudi, au lycée Charles-Péguy, à Orléans (Loiret). Parmi eux, le collège Hélène-Boucher de Chartres.

Deux classes de 5^e (cinquante-quatre élèves) ont mené un projet mêlant sciences et histoire, sur le thème « les sciences face aux croyances ».

Frédéric Fontaine, professeur de SVT (Sciences et vie de la terre), a expliqué, hier : « On leur dit de faire attention, de ne pas croire tout ce qu'ils trouvent sur Internet. On leur apprend à être critique, à douter. L'idée est de les sensibiliser à ne pas croire

tout de but en blanc, de comparer, quitte à aller chercher d'autres sources. »

Pour cela, ces jeunes ont réalisé différents travaux : reproduction des observations d'Aristote concernant la forme de la Terre, démonstration de la rotation de la Terre ou encore comprendre l'origine des climats, des saisons et du vent.

« En sciences, on travaille beaucoup sur les méthodes scientifiques. En histoire, ils ont bûché sur les faits historiques et, en éducation civique et

morale, sur la notion de préjugé. »

Pratique. Leurs sont visibles sur travaux : <http://clg-heleneboucher-chartres.tice.ac-orleans-tours.fr/dot-clear/index.php> ?

INFO PLUS

Département. À Dreux, une classe de CM2 de l'école Marcelin-Berthelot et une de 1^{re} S du lycée Édouard-Branly ont également été primées. À Bû, le projet d'une classe de 3^e du collège Charles-de-Gaulle a également été récompensé.

